

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E	ENFANT			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Compétences sociales et affectives	Amener l'enfant à développer ses compétences sociales.	E L'enfant sait exprimer ses émotions de façon appropriée et constructive.	<p>Éveil musical</p> <p>Formation des intervenants</p> <p>Intervention en éveil à la lecture et au langage (IÉLL)</p> <p>Le Jardin de Pirouette et Cabriole</p> <p>L'heure du conte</p> <p>Mini-Yoga</p> <p>Tour du Monde de Karibou</p>	<ul style="list-style-type: none"> Offrir 28 séances d'éveil musical aux enfants de 3 à 5 ans déjà inscrits aux Ateliers enfantins (ateliers offerts de façon régulière par Les Loisirs Ste-Claire). Les ateliers seraient aussi gratuits pour le grand public (4 sessions de 10 semaines). Former les intervenants pour accompagner le parent dans l'apprentissage de la gestion des émotions de son enfant. Que ça transparaisse dans l'animation des activités offertes aux enfants et aux parents. Lien contrôle des émotions, compétences sociales, résolution de conflits. <p>Mandat en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimuler le développement cognitif et langagier des enfants de 0 à 5 ans de Mercier-Est. Créer des agents multiplicateurs en éveil à l'écriture, à la lecture et au langage des enfants de 0 à 5 ans. <ul style="list-style-type: none"> Ateliers offerts les samedis (dyade parents-enfants). 60 séances de 50 minutes seront offertes (réparties à l'automne 2014 et à l'hiver/printemps 2015). L'activité sera gratuite pour les enfants du quartier. <ul style="list-style-type: none"> Pour les enfants de 6 à 24 mois et ceux de 3 à 5 ans, accompagnés de leurs parents. Pour les organismes du milieu qui désirent venir avec des groupes d'enfants. <ul style="list-style-type: none"> Offrir des séances dans les services de garde en milieux familiaux. La spécialiste se déplace pour 50 séances, entre septembre et juin. Offrir aussi 28 séances aux enfants de 3 à 5 ans déjà inscrits aux Ateliers enfantins (par les Loisirs Ste-Claire). <ul style="list-style-type: none"> Offrir 80 séances de 50 minutes aux enfants des services de garde en milieux familiaux. Offrir 2 ateliers ambulatoires de 50 minutes (offerts aux organismes du quartier, lors de la fête des familles et autres événements de quartier).
		C La communauté rejoint les familles isolées.	Travail de milieu (TM)	<p>Le travailleur de milieu est une ressource référence pour rejoindre les familles isolées autour de trois axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> Prévention par l'accompagnement des familles Information et référence pour les familles Mobilisation des familles et des partenaires.
F	FAMILLE			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Pratiques parentales	Augmenter l'autonomie des familles en matière de planification et d'organisation.	E L'enfant est capable de s'inscrire dans la succession des actions quotidiennes propres à son niveau de développement.	<p>Adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions</p> <p>Ateliers de stimulation parent-enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> Soutenir les parents dans leurs démarches, leur routine avec leurs enfants. Aider les enfants et leurs parents à se repérer dans les actions quotidiennes. Utiliser l'outil Pictogrammes 1 et Pictogrammes 2 (comprenant le cédérom) de l'auteure Anne-Marie LeGouill. <p>Atelier parents et enfants de 0 à 24 mois où les parents sont amenés à explorer, réfléchir et comprendre l'importance de la routine et de l'organisation familial pour le bien-être et le développement de leur enfant par diverses activités.</p>
		F La famille est capable de gérer son temps et ses activités dans le respect de ses priorités.	Intervention sociale en développement des compétences parentales	<p>Un travailleur social aura un rôle pivot :</p> <ul style="list-style-type: none"> Animer et développer des ateliers sur l'organisation familiale Répondre aux besoins des organisations en lien avec leur champ d'expertise Proposer des activités dans les organisations Former les intervenants.
		C La communauté travaille en complémentarité pour offrir des services adaptés aux besoins des familles.	Groupe de codéveloppement pour les intervenants et trousse d'accompagnement pour les parents	<ul style="list-style-type: none"> Groupe constitué du travailleur social (ressource demandée à Avenir d'enfants par la Maison de la famille), des représentants des organismes ciblés, une ressource du PITREM, le CSSS. Le groupe procédera à l'élaboration de la trousse d'accompagnement pour les parents et à son déploiement.
C	COMMUNAUTÉ			
	FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF		
Environnement physique et social du quartier-voisinage	Développer une vie de quartier dynamique au quotidien, adaptée aux besoins des familles et de leurs enfants.	E L'enfant accède et participe à une diversité d'activités dans la communauté.	Stratégie de communication	Concevoir collectivement des moyens de communication qui permettraient de créer des liens plus efficaces et plus directs entre les organismes et les familles qu'ils desservent.
		C La communauté offre un environnement accueillant et favorable à la vie familiale.	Aménagement d'espaces de vie accueillants pour les familles dans les établissements	<ul style="list-style-type: none"> Proposer de petits changements aux établissements (principalement les commerces) afin d'être plus accueillants pour les familles. La seconde étape de cette action est de faire le lien avec l'action : adopter une banque de pictogrammes de la séquence des actions.